

PATVIRTINTA  
Visagino Draugystės progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-73

**VISAGINO DRAUGYSTĖS PROGIMNAZIJOS  
2019 – 2020 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

Visaginas  
2019

## Turinys

<b>I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS</b> .....	4
<b>II SKYRIUS. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PROGRAMOS RENGIMAS</b> .....	4
<b>III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS</b> .....	4
<b>PIRMASIS SKIRSNIS</b>	
Pradinio ugdymo proceso trukmė .....	5
<b>ANTRASIS SKIRSNIS</b>	
Progimnazijos ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas .....	6
<b>TREČIASIS SKIRSNIS</b>	
Mokinių ugdymo namie organizavimas .....	11
<b>KETVIRTASIS SKIRSNIS</b>	
Bendrosios programos ugdymo dalykų, integruojamųjų programų įgyvendinimas .....	11
<b>IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS</b>	
<b>PIRMASIS SKIRSNIS</b>	
Mokslo metų trukmė .....	13
<b>ANTRASIS SKIRSNIS</b>	
Progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas .....	14
<b>TREČIASIS SKIRSNIS</b>	
Mokymosi krūvio reguliavimas .....	16
<b>KETVIRTASIS SKIRSNIS</b>	
Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas .....	17
<b>PENKTASIS SKIRSNIS</b>	
Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą .....	18
<b>ŠEŠTASIS SKIRSNIS</b>	
Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas .....	19
<b>SEPTINTASIS SKIRSNIS</b>	
Laikinių mokymosi grupių sudarymas .....	19
<b>AŠTUNTASIS SKIRSNIS</b>	
Mokinių mokymas namie .....	20
<b>DEVINTASIS SKIRSNIS</b>	
Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas progimnazijoje .....	20
<b>V SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS</b>	
<b>PIRMASIS SKIRSNIS</b>	
Pagrindinio ugdymo programos vykdymas .....	21
<b>ANTRASIS SKIRSNIS</b>	
Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai .....	23
<b>VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b>	
<b>PIRMASIS SKIRSNIS</b>	
Bendrosios nuostatos .....	26
<b>ANTRASIS SKIRSNIS</b>	
Individualaus ugdymo plano rengimas .....	27
<b>TREČIASIS SKIRSNIS</b>	
Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas .....	27
<b>KETVIRTASIS SKIRSNIS</b>	
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas .....	28
<b>PENKTASIS SKIRSNIS</b>	

Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas .....	28
<b>ŠEŠTASIS SKIRSNIS</b>	
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie .....	28

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 mokslo metų progimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio (1-4 klasės) ir pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo programą, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių pritaikytas programas ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje. Vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Bendroju pagrindinio ugdymo programos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-442.

2. Bendrojo ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų, dalykinių kompetencijų.

3. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų - žinių, gebėjimų ir nuostatų;

3.2. individualizuoti, diferencijuoti ir integruoti ugdymo turinį;

3.3. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą palankioje ir saugioje mokymosi aplinkoje;

3.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi krūvius;

3.5. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal dalykų programas.

## **II SKYRIUS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

4. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro bei atsižvelgiant į progimnazijai skirtas mokymo lėšas.

5. Progimnazijos Ugdymo planas parengtas pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti vadovaujantis progimnazijos susitarimais, Bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei konkrečių programų nuostatomis. Planą rengė direktoriaus 2018-05-02 įsakymu Nr. V-48 sudaryta darbo grupė.

6. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

7. Progimnazija, rengdama Ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis bei informacija, Vaiko individualios pažangos grupės (toliau – VIP) informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analize, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

8. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, laikosi reikalavimo per dvejus metus skirti ne mažiau pamokų, nei nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

9. Rengiant progimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl progimnazijoje aktualių sprendimų:

9.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;

9.2. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

9.3. ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų;

9.4. ugdymo turinio planavimo. Ugdymo turinys progimnazijoje planuojamas rengiant ilgalaikius planus vieneriems mokslo metams, kurie yra derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Trumpalaikius ir/ar pamokos planus rengia mokytojas pagal poreikį;

9.5. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų progimnazijoje (siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas);

9.6. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų bei laikotarpių, vadovaujantis Visagino Draugystės progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu;

9.7. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

9.8. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

9.9. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

9.10. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis progimnazijoje principų ir tvarkos, reglamentuojamos Visagino Draugystės progimnazijos mokinių aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis bei jų apskaitos, saugojimo ir išdavimo tvarkos aprašu;

9.11. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo, reglamentuojamo Visagino Draugystės progimnazijos pažintinės veiklos organizavimo aprašu;

9.12. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo, vadovaujantis Visagino Draugystės progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu;

9.13. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;

9.14. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;

9.15. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir formų.

10. Bendruosiuose ugdymo planuose atsiradus nenumatytiems atvejams, progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti, jei tam pritaria progimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija ar jos įgaliotas asmuo.

11. Progimnazijos ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su progimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

12. Progimnazijos ugdymo planas skelbiamas internetinėje svetainėje.

### **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS I SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

13. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	Dienų, savaitių skaičius
1-4	09-01	06-05	175/35

14. 1–4 klasių mokiniams mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
1-asis pusmetis	2019 m. rugsėjo 1 d.	2020 m. sausio 31 d.
2-asis pusmetis	2020 m. vasario 3 d.	2020 m. birželio 5 d.

15. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

16. Pamokos prasideda 8 valandą.

17. Pamokų trukmė:

17.1. 1 klasėje – 35 minutės;

17.2. 2–4 klasėse – 45 minutės.

18. Pertraukų trukmė:

- 18.1. po pirmos, penktos ir šeštos pamokų – 10 minučių;  
 18.2. po antros ir trečios pamokų – 15 minučių;  
 18.3. po ketvirtos pamokos – 20 minučių.  
 19. Ugdymo procesas organizuojamas viena pamaina.  
 20. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į progimnaziją
Rudens	2019-10-29	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos (papildomos)	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20
Vasaros atostogos	2020-06-08	2020-08-31	2020-09-01
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2019 m. lapkričio 1 d. (Visų Šventųjų diena); 2019 m. gruodžio 24, 25, 26 dienos (Šv. Kalėdų dienos); 2020 m sausio 1 d. (Naujųjų metų diena); 2020 m. balandžio 13 d. (Šv. Velykų diena); 2020 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena).		

21.1. į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

21.2. žiemos (Kalėdų) ir pavasario (Velykų) atostogas progimnazija, suderinusi su savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti.

22. Vasaros atostogų pradžią nustato progimnazijos direktorius, suderinęs su progimnazijos taryba ir savivaldybės administracijos direktoriumi.

23. Progimnazijos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus progimnazijos vadovas informuoja Visagino savivaldybės administracijos direktorių. Jei pamokos nevyko dėl ekstremalių situacijų, el. dienyne žymimos datos ir turinio grafoje rašoma „Pamoka nevyko dėl ...“. Tokiais atvejais koreguojami ilgalaikiai/teminiai planai.

24. Paskelbus ekstremalią padėtį, nustatčius užkrečiamųjų ligų išplitimo atvejus, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į progimnaziją gali nevykti. Ugdymo procesas, atvykusiems į progimnaziją mokiniams, vykdomas. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

25. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas ir fizinis ugdymas.

#### 26. Klasės dalijamos į grupes:

26.1. per dorinio ugdymo pamokas:

26.1.1. jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui etiką ir tikyba;

26.1.2. nesusidarius mokinių grupei etikai ar tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

Klasė \ Dalykai	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose									
	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b
Etika	12	11	17	12	14	-	12	11	11	19
Tikyba	12	11	-	9	10	15	11	-	11	-

26.2. lietuvių kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių:

Klasė \ Dalykai	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose									
	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b
Lietuvių kalba	12	11	17	11	13	15	11	11	11	10

Lietuvių kalba	12	11	-	10	11	-	12	-	11	9
----------------	----	----	---	----	----	---	----	---	----	---

26.3. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, jei progimnazija turi pakankamai mokymo lėšų:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose									
	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b
Anglų kalba	-	-	-	11	12	15	12	11	11	19
Anglų kalba	-	-	-	10	12	-	11	-	11	-

27. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, **pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla** yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 ugdymo dienų:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Klasės
1.	Mokslo ir žinių diena (komunikavimo kompetencijų ugdymui)	2019 m. rugsėjo 1 d.	1–4
2.	Europos kalbų diena (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2019 m. rugsėjo 26 d.	1–4
3.	Kūrybinės raiškos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui)	2019 m. lapkričio mėn.	1-4
4.	Pasiruošimas Kalėdų šventiniam laikotarpiui (iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui)	2019 m. gruodžio mėn.	1–4
5.	Pilietiškumo diena „Esu Lietuvai“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2020 m. vasario 14 d.	1–4
6.	Žemės dienos minėjimas (socialinių ir pažinimo kompetencijų ugdymui)	2020 m. kovo mėn.	1–4
7.	Teatro diena progimnazijoje (iniciatyvumo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2020 m. balandžio mėn.	1-4
8.	Sporto ir šeimos diena (komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui)	2020 m. gegužės mėn.	1–4
9.	Paskutinio skambučio šventė/ mokslo metų pabaigos šventė	2020 m. birželio 5 d.	1–4
10.	Ekskursijų diena pagal klasių vadovų planus (pažinimo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui)	Per metus	1–4

28. Ši veikla turi būti organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje).

29. **Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas.** Mokinių mokymosi krūviai reguliuojami vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-773) ir pradinį klasių mokytojų metodinės grupės susitarimais:

29.1. namų darbai diferencijuojami pagal mokinių gebėjimus ir poreikius,

29.1.1. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami (išskyrus 2 klasės mokiniams antrąjį pusmetį namų darbų užduotims atlikti galima skirti ne daugiau kaip 1 val.);

29.1.2. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val.;

29.1.3. namų darbai neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

29.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami elektroniniame dienynė ne vėliau kaip prieš savaitę;

29.3. pirmą dieną po atostogų ar po šventinių dienų kontroliniai darbai nerašomi.

30. Esant mokinių, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti progimnazijoje.

31. **Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.** Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra progimnazijos ugdymo turinio dalis, kuri dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, 2017 m. birželio 12 d. įsakymo Nr. V-70 progimnazijos direktoriaus patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

31.1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą 1–4 klasėse, taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

31.1.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu – parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

31.1.2. diagnostinis vertinimas atliekamas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

31.1.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

31.1.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, nenurodant pasiekimų lygių ir nenaudojant pažymių pakaitų (raidžių, ženklų, simbolių ir pan.);

31.1.2.3. pradinį klasių mokytojai 1–3 klasėse kaupia informaciją vertinimo aplankuose ir (ar) mokinio sėkmės istorijas, 4 klasės mokiniams pradinio ugdymo programos pabaigoje parengia vertinimo aprašą. Aprašo kopija, esant poreikiui, perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

31.1.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per progimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi:

31.1.3.1. į pradinio ugdymo elektroninį dienyną:

31.1.3.1.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

31.1.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

31.1.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

31.2. Baigus skyrių, temą rašomi patikrinamieji testai, atliekama išsami analizė, ji pateikiama tėvams (globėjams, rūpintojams).

31.3. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuris perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

31.4. Mokslo metų pabaigoje vykdomas nacionalinis mokinių žinių patikrinimas 2, 4 klasėse. Rezultatai analizuojami metodinės grupės susirinkime, pedagogų tarybos posėdyje. „Mokinio ataskaita“ aptariama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

31.5. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą (2014 m. gegužės 19 d. Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 6):



31.5.1. 1 klasių mokiniams skiriamas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu mokytojas stebi mokinį atsižvelgdamas į priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacijas apie jo pasiekimus;

31.5.2. lapkričio mėnesį organizuojamas 1 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl adaptacijos;

31.5.3. sausio mėnesį organizuojamas 1 klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos specialistų pasitarimas dėl 1 klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškavimo ir švietimo pagalbos teikimo;

31.5.4. naujai atvykusiems 2–4 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

**32. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.** Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas“ patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 115 (8 priedas).

32.1. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išreikštus pageidavimus apklausos metu. Kai kurios programos gali būti rengiamos ir siūlomos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, kurios padeda gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas.

32.2. Mokytojai rašo pasirinkto būrelio programą, kurioje nurodo valandų skaičių per metus, būrelio paskirtį, tikslus ir uždavinius, ugdymo priemones ir įrangą, veiklų turinį, integracinius ryšius, numato veiklos rezultatus, sėkmės kriterijus. Užsiėmimai vykta po pamokų. Būrelius lanko iš visų klasių, pasirinkę vieną ar kitą programą, mokiniai.

32.3. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

32.4. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai ir jų laikas surašomi į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

32.5. Neformaliojo švietimo veikla registruojama elektroniniame dienyne.

32.6. Atsižvelgiant į progimnazijos turimų mokymo lėšų dydį, minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių.

32.7. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos nuo mokslo metų pradžios iki mokslo metų pabaigos ir mokinių atostogų metu.

32.8. Neformaliojo vaikų švietimo vykdomos programos:

Eil. Nr.	Užsiėmimų pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Klasės	Valandų skaičius
1.	Anglų kalbos abėcėlė	Olga Pazniak	2	1
2.	Vokiečių kalbos klubas	Vanda Stepanova	1-4	1
3.	Švieso foras	Praskovja Makarova	1-4	1
4.	Sveikatos abėcėlė	Taisa Mankevič	1-4	1
5.	Sporto būrelis „Olimpiečiai“	Regina Trukan	1-4	1
6.	Meno studijos	Marija Aplevič	1-4	1
7.	Linksmosios natos	Valentina Vinogradova	1-4	1
8.	Kompiuterių pasaulyje	Olga Gorbun	1-2	2
9.	Kompiuteris – mano bičiulis	Natalja Markelova	3-4	2
10.	Gyvenimo įgūdžių ugdymas	Natalia Frolova	1-4	2
11.	Dailės būrelis „Tišku tašku“	Irina Novickaja	1-4	1
12.	Kūrybinės dirbtuvės	Natalja Marčenko	1-4	5
	Pagal BUP			20
	Iš viso panaudota			20

33. **Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.** Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, atsižvelgiant į progimnazijos išskeltus ugdymo prioritetus ir yra naudojamos:

33.1. gimtajai kalbai mokyti 2 klasių mokiniams 6-tą ugdymo valandą per savaitę.

34. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje numatytais bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

35. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstytos taip, kad ugdymo dalykams klasei vieneriems metams skiriamas toks ugdymo valandų skaičius, kuris leidžia išlaikyti bendrą pradinio ugdymo programos koncentrai (per dvejus metus) skiriamų ugdymo valandų skaičių.

36. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo program pasiekimams pasiekti per metus:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	35	140
Gimtoji kalba (rusų k.)	210	175	210	210	805
Lietuvių kalba	210	210	210	210	840
Užsienio kalba	-	70	70	70	210
Matematika	140	140	175	140	595
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
Dailė ir technologijos	70	70	35	70	245
Muzika	70	70	70	70	280
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
<b>Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti</b>	<b>910</b>	<b>1015</b>	<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>3850</b>
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	35	35	35	105
Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280

37. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

Dalykai	Klasė									
	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba (rusų kalba)	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6
Lietuvių kalba	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Užsienio kalba	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pamokų skaičius per savaitę	26	26	26	28	28	28	28	28	28	28
Pagal BUP	26	26	26	28	28	28	28	28	28	28
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pagal BUP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Pagal BUP	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1

38. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

## TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

39.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

39.2. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

39.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti progimnazijoje. Šios ugdymo valandos (pamokos) įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

39.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

40. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

40.1. **Dorinis ugdymas:**

40.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

40.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;

40.2. **Lietuvių kalbos mokymas:**

40.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas; naudojamosi pratybų sąsiuviniais, atlasais lietuvių kalba, susipažįstama su terminologija;

40.2.2. progimnazijos tarybos pritarimu pasirinktas kitas, nei nurodyta Bendrojo ugdymo plano 34 punkte, ugdymo valandų lietuvių kalbai mokytis skyrimo, naudojimo variantas. Valandos, skirtos lietuvių kalbai ir literatūrai bei gimtajai kalbai mokytis per savaitę sumuojamos ir dalijamos per pusę;

40.2.3. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba.

40.3. **Gimtosios kalbos mokymas:**

40.3.1. mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas, gimtosios kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą.

40.4. **Užsienio kalbos mokymas:**

40.4.1. užsienio – anglų/vokiečių kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

40.4.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų užsienio – anglų ar vokiečių – kalbų;

40.4.3. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

40.4.4. atsižvelgiant į mokinių užsienio kalbos ugdymo poreikius, progimnazijoje siūloma lankyti neformaliojo švietimo būrelius: „Anglų kalbos laboratorija“, „Anglų kalbos abėcėlė“, „Vokiečių kalbos klubas“.

#### 40.5. Informacinių technologijų mokymas:

40.5.1. tęsiamas informatikos bendrosios programos matmenų projektas neformaliojo švietimo būrelyje „Kompiuterių pasaulyje“ 1-2 klasėse, „Kompiuteris – mano bičiulis“ 3-4 klasėse.

#### 40.6. Matematinis ugdymas:

40.6.1. organizuojant matematinį ugdymą naudojamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis bei standartizuotų testų pavyzdžiais, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

#### 40.7. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

40.7.1. aktyvinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas (praktiniai laboratoriniai darbai, integruotos pamokos su fizikos, chemijos, biologijos mokytojais, pamokos gamtamoksliniuose kabinetuose, laboratorijose, tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtoje);

40.7.2. socialiniams gebėjimams ugdyti klasių valandėlių metu lankomasi viešose vietose, prekybos centruose, gydymo įstaigose, bibliotekose ir kt.

#### 40.8. Fizinis ugdymas:

40.8.1. fiziniam ugdymui skiriama 1-4 klasėse po 3 savaitines ugdymo valandas (viena iš jų – šokio pamokai), mokiniams sudarytos sąlygos lankyti sporto būrelį „Olimpiečiai“;

40.8.2. mokiniai, kuriems rekomenduota lankyti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės užsiėmimus, dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

40.8.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

40.8.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

#### 40.9. Meninis ugdymas:

40.9.1. atsižvelgiant į mokinių meninio ugdymo poreikius, progimnazijoje siūloma lankyti neformaliojo švietimo būrelius „Teatriukas“, „Linksmosios natos“, „Tišku tašku“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Meno studijos“.

41. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Progimnazijos direktorius nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

#### 42. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

42.1. į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

42.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunukavimo, darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį:

42.1.1.1. Žmogaus saugos bendroji programa 1–4 klasėse integruojama po penkias valandas į klasės valandėlių turinį;

42.1.1.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse integruojama po penkias valandas į klasės valandėles, po vieną valandą į fizinio ugdymo pamokas;

42.1.1.3. etninės kultūros ugdymas 1–4 klasėse integruojamas: į lietuvių kalbą ir literatūrą – iki 10 pamokų; muziką – iki 5 pamokų; dailę – iki 4 val.; technologijas – iki 4 val., į neformalųjį švietimą – 35 val. 1 klasėse;

42.1.1.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į klasės valandėlių temas, popamokinę mokinių veiklą ir per ugdymo karjerai dienas pagal Ugdymo karjerai darbo grupės veiklos planą.

42.2. Ugdymą organizuojant įvairiomis mokymosi organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas. Progimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja dalykų turinio temas, pamokas planuoja ne tik klasėje. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas progimnazijoje pagal planą, kuris aptariamas bendradarbiaujant metodinėse grupėse iki mokslo metų pradžios.

#### IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

43. Ugdymo organizavimas 5-8 klasėse:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	Dienų, savaitių skaičius
5-8	09-01	06-18	185/37

44. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmečių trukmė	Pradžia	Pabaiga
1-asis pusmetis	2019 m. rugsėjo 1 d.	2020 m. sausio 31 d.
2-asis pusmetis	2020 m. vasario 3 d.	2020 m. birželio 18 d.

45. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į progimnaziją
Rudens	2019-10-29	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos (papildomos)	2020-02-18	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20
Vasaros atostogos	2020-06-19	2020-08-31	2020-09-01
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2019 m. lapkričio 1 d. (Visų Šventųjų diena); 2019 m. gruodžio 24, 25, 26 dienos (Šv. Kalėdų dienos); 2020 m sausio 1 d. (Naujųjų metų diena); 2020 m. balandžio 13 d. (Šv. Velykų diena); 2020 m. gegužės 1 d. (Tarpautinė darbo diena).		

46. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę:

46.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 45 minutės;

46.2. pertraukų trukmė:

46.2.1. po pirmos, antros, penktos pamokų – 10 minučių; po trečios, ketvirtos pamokų – 20 minučių; po šeštos, septintos pamokos – 5 minutės;

46.3. pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka – 8.00 – 8.45;

2 pamoka – 8.55 – 9.40;

3 pamoka – 9.50 – 10.35;

(I pietų pertrauka – organizuojamas nemokamas maitinimas 1–4 klasių mokiniams);

4 pamoka – 10.55 – 11.40;

(II pietų pertrauka – organizuojamas nemokamas maitinimas 5–8 klasių mokiniams);

5 pamoka – 12.00 – 12.45;

6 pamoka – 12.55 – 13.40;

7 pamoka – 13.45 – 14.30.

47. Progimnazijos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus progimnazijos vadovas informuoja Visagino savivaldybės administracijos direktorių. Jei pamokos nevyko dėl ekstremalių situacijų, el. dienyne žymimos datos ir turinio grafoje rašoma „Pamoka nevyko dėl ...“. Tokiais atvejais koreguojami ilgalaikiai/teminiai planai.

48. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į progimnaziją gali neatvykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į progimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į progimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje ir/arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **PROGIMNAZIJS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

49. Rengiant progimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

49.1. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ integravimo į žmogaus saugos (po 2 pamokas 6-7 klasėse), biologijos (po 1 pamoką 7-8 klasėse) pamokas, klasės valandėles (po 2 klasių valandėles 5-8 klasėse);

49.2. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų integravimo į Bendrųjų programų turinį: Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

49.3. etninės kultūros bendrosios programos integravimo į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, muzikos, dailės, technologijų pamokas ir į neformalųjį ugdymą: dorinio ugdymo 5–8 klasėse – iki 3 val.; lietuvių kalbos ir literatūros 5–8 klasėse – iki 10 val., istorijos 5–6 klasėse – iki 4 val., 7–8 klasėse – iki 6 val., geografijos 6–8 klasėse – 2 val.; muzikos 5–8 klasėse – iki 5 val.; dailės 5–8 klasėse – iki 4 val.; technologijų 5–7 klasėse – iki 4 val., 8 klasėje – iki 3 val.;

49.4. ugdymo karjerai programos įgyvendinimo per klasės valandėles, popamokinę mokinių veiklą ir per ugdymo karjerai dienas pagal Ugdymo karjerai darbo grupės veiklos planą;

49.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai rengimo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integravimo 5–10 klasėse – į žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus, biologijos, etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo pamokas, klasių valandėles ir neformalųjį ugdymą.

50. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, progimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

50.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, lankantis muziejų, bibliotekų organizuojamuose renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdomi vertybines nuostatas;

50.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti progimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasmiti praktinėje bei projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

50.3. padedančiomis mokiniams ugdyti informacinio raštingumo kompetencijas;

50.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos padeda mokiniams ugdytis praktines socialines kompetencijas.

51. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Organizuojant pažintines, kultūrinės veiklas vadovaujamosi „Mokinių pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Visagino Draugystės progimnazijos direktoriaus. Per mokslo metus progimnazija numato skirti 15 ugdymo dienų mokinių pasiekimams gilinti taikant aktyvius mokymo(si) metodus, integruotas projektines veiklas, pamokas netradicinėje erdvėje, kūrybinę – tiriamąją, krašto pažintinę, edukacinę ugdymo dienų veiklą:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Klasės
1.	Mokslo ir žinių diena (komunikavimo kompetencijų ugdymui)	2019 m. rugsėjo 1 d.	5-8
2.	Europos kalbų diena (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2019 m. rugsėjo 26 d.	5-8
3.	Kūrybinės raiškos diena (komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui)	2019 m. lapkričio mėn.	5-8
4.	Pasiruošimas Kalėdų šventiniam laikotarpiui (iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymui)	2019 m. gruodžio mėn.	5-8
5.	Netradicinių pamokų diena (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui)	2020 m. sausio mėn.	5-8
6.	Pilietiškumo diena „Esu Lietuvai“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2020 m. vasario 14 d.	5-8
7.	Kūrybinės dirbtuvės (verslumo ir iniciatyvumo kompetencijų ugdymui)	2020 m. vasario mėn.	5-8
8.	Žemės dienos minėjimas (socialinių ir pažinimo kompetencijų ugdymui)	2020 m. kovo mėn.	5-8
9.	Teatro diena progimnazijoje (iniciatyvumo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2020 m. balandžio mėn.	5-8
10.	Sporto ir šeimos diena (komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui)	2020 m. gegužės mėn.	5-8
11.	„Gegužė – mėnuo be smurto“ (pažinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2020 m. gegužės mėn.	5-8
12.	Paskutinio skambučio šventė/ mokslo metų pabaigos šventė (socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	2020 m. birželio 5 d.	5-8
13.	Edukacinės pamokos kitose erdvėse pagal mokytojų ilgalaikius/teminius planus (pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui)	2020 m. birželio mėn.	5-8
14.	Ekskursijų diena pagal klasių vadovų planus (pažinimo, komunikavimo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui)	Per metus	5-8
15.	Karjeros diena pagal klasių vadovų planus (partnerystės skatinimo, socialinių, asmeninių kompetencijų ugdymui)	Per metus	5-8

52. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus. Socialinė-

pilietinė veikla vykdoma pagal Visagino Draugystės progimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus.

53. Mokymosi dienų, skiriamų pažintinei ir kultūrinei veiklai, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, organizavimas:

53.1. dalį pamokų progimnazija organizuoja bendrus renginius, kuriuose dalyvauja visi mokiniai;

53.2. dalį pamokų organizuoja klasės ar jų grupės pagal savo veiklos planus (išvykos, ekskursijos, pažintys su darbo pasauliu, konkursai, varžybos, konferencijos, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir kiti projektai bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis ir pan.);

53.3. per tas pamokas ar dienas mokinių ugdymas vykdomas pagal atskirą direktoriaus įsakymą. Mokytojai veiklą fiksuoja elektroninio dienyno langelyje „Pamokos tema“, įrašant „Pažintinė ir kultūrinė veikla. ... (data) progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. ...“

### **TREČIASIS SKIRSNIS** **MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

54. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, progimnazijoje optimizuojami mokymosi krūviai, atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

54.1. organizuojamas dalykų mokytojų metodinių grupių bendradarbiavimas sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

54.2. organizuojama ir vykdoma mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

55. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai.

56. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 ugdymo pamokos per dieną.

57. Mokiniai per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

58. Progimnazija užtikrina, kad namų darbai:

58.1. atitiktų mokinio galias;

58.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

58.3. nebūtų užduodami atostogoms;

58.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

59. Progimnazijoje esant mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti progimnazijoje.

60. 5 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams 5–8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

61. Pagrindinio ugdymo programos mokiniui maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą BUP 77 punkte.

62. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

63. Mokiniai, lankantys Visagino sporto centrą, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti fizinio ugdymo pamokų ir neprivalo būti sporto salėje ar kitoje pamokos vyksmo



vietoje, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

64. Mokiniai, lankantys Visagino Č. Sasnausko menų mokyklą ar ją baigę, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus gali nelankyti atitinkamo privalomojo dalyko pamokų, jei tėvai (globėjai, rūpintojai) atsako už mokinių saugumą, tačiau privalo iš šio dalyko atsiskaityti ne rečiau kaip penkis kartus per pusmetį.

65. Nelankantys dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokų metu (išskyrus pirmąją ir paskutinąją pamoką pamokų tvarkaraštyje) privalo būti progimnazijoje. Jiems sudaryta galimybė skaityti spaudą, grožinę literatūrą, ruošti namų darbus, vykdyti socialinę veiklą, atlikti numatytas užduotis kompiuteriu, žaisti stalo žaidimus ir panašiai arba mokytis individualiai, ruošti pamokoms, konsultuotis su progimnazijos švietimo pagalbos specialistais ir (ar) sportuoti sporto salėje.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

66. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra progimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinama su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Visagino Draugystės progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-70 patvirtinta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

67. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

68. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, informuoja ir aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) daromą pažangą, mokymosi pasiekimus. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, bendrieji ir dalyko gebėjimai, kompetencijos.

69. Ugdymo laikotarpio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus – rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas arba kitas teisės aktais nustatytas asmuo, atsižvelgiant į per atitinkamą ugdymo laikotarpį gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti siejami su bendrosiose programose konkrečiau dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

70. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą:

70.1. 5-ą klasių mokiniams skiriamas 1 mėnuo. Mokinių pasiekimai vertinami tik teigiamais pažymiais, pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais.

70.2. spalio mėnesį organizuojamas 5-ose klasėse dirbančių mokytojų ir buvusių pradinių klasių mokytojų bei pagalbos specialistų pasitarimas dėl 5-ų klasių mokinių poreikių ir galimybių išsiaiškinimo ir švietimo pagalbos teikimo.

70.3. lapkričio mėnesį organizuojamas 5-ų klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas dėl adaptacijos aptarimo;

70.4. naujai atvykusiems 6–8 klasių mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami pažymiai.

71. Dalykų, pamokų, skirtų diferencijuotam ugdymui, integruotam mokymui, mokymosi pagalbai ir kt. mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę užtikrina dalykų mokytojai, švietimo specialistai.

72. Tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai dėl įvertinimo teisingumo ar pagrįstumo gali kreiptis į dalyko mokytoją, klasės vadovą, rašyti prašymą direktoriui ar direktoriaus pavaduotojai

ugdymui. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu sudaromos sąlygos peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

73. Mokinių mokymosi ir lankomumo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

74. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

74.1. mokinių pasiekimai progimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja progimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos, kuri teikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias, suteikimo. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas;

74.2. aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai progimnazijos metodinėse grupėse ir klasių koncentrų susirinkimuose;

74.3. dalykų mokytojai, socialinis, pedagogas nuolat stebi ugdymo(si) procesą, nustato, kokios reikia pagalbos mokiniams iš šeimų, kuriose netinkama socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kt.;

74.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis; mokymosi motyvacijos problemas, teikia socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalbą;

74.5. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prirėikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

74.6. progimnazijoje tobulinami mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesai, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos progimnazijos indėlio į mokinių pažangą.

75. Įgyvendinama pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo mokantis individuali sistema kiekvienam mokiniui pagal „Individualios pagalbos mokiniui teikimo ir pažangos stebėjimo progimnazijoje tvarkos aprašą“. Išanalizavus situaciją, numatomi mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:

75.1. pamokoje pagal grįžtamąjį ryšį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas užduotis ir metodikas;

75.2. individuali mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, nustato progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

75.3. mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš kelių klasių mokinių. Naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

76. Siekiama aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų mokymo(si) ir ugdymo(si) problemas, bet ir teikiant įvairių mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, aktyviai dalyvaujant progimnazijos gyvenime.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

77. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

77.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Progimnazija išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

77.2. informuoja Visagino savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyrių ar jo įgaliotą asmenį;

77.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką mokytis lietuvių kalbos;

77.4. aptaria progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; progimnazijos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus;

77.5. numato adaptacinio laikotarpio trukmę (vienas mėnuo). Per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;

77.6. pasitelkia mokinius savanorius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

77.7. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

78.8. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

79.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, padedančias mokiniui greičiau integruotis;

80. Jei mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, progimnazija gali organizuoti:

81.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, užtikrinant, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

81.2. intensyvių vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

81.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

81.4. mokymąsi kitu progimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

**SEPTINTASIS SKIRSNIS  
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

82. Klasės dalijamos į grupes (jei progimnazijai pakanka ugdymo lėšų):

82.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etika:

Dalykai \ Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose								
	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b
Etika	11	10	10	14	12	12	10	10	11
Tikyba	11	11	11	13	14	21		19	

82.2. lietuvių kalbai mokytis klasėje (esant ne mažiau kaip 21 mokiniui 5-8 klasėse):

Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose

Dalykai	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b
Lietuvių kalba I grupė	11	10	10	14	13	11	19	12	19
Lietuvių kalba II grupė	11	11	11	13	13	13	-	9	-

82.3. užsienio kalbai mokytis klasėje (esant ne mažiau kaip 21 – 5-8 klasėse):

Dalykai	Klasė	Mokinių dalijimas į grupes ir skaičius jose								
		5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b
Anglų kalba I grupė		18	19	18	13	12	11	19	20	17
Anglų kalba II grupė		-	-	-	13	13	11	-	-	-
Vokiečių kalba		9			7					

82.4. informacinių technologijų mokymui – 5-7 klasėse;

82.5. technologijų mokymui – 5–8 kl.

83. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

83.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

83.2. užsienio kalbai mokytis;

83.3. grupinėms konsultacijoms ar kitai ugdymo veiklai.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

84. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis progimnazijoje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

84.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

84.2. progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

84.3. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/ pamokų gali lankyti progimnazijoje. Šios ugdymo valandos/ pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

84.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti progimnazijoje.

85. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojų leidimu, lankomų progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas galima panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

### **DEVINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PROGIMNAZIJOJE**

86. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją ir progimnazijos direktoriaus patvirtintą Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarką.

87. Progimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių poreikius, atsižvelgia į mokinių išreikštus pageidavimus apklausos metu, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

88. Neformaliojo vaikų švietimo pamokos skiriamos mokinių skirtingų krypčių programoms, kurios atitinka mokinio saviraiškos poreikius, padeda atskleisti pomėgius ir talentus, ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Siūlomoms saviraiškos programoms meniniams, kalbiniais, sportiniams, moksliniams, technologiniams, socialiniams ir kitiems mokinių gebėjimams ugdyti.

89. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas. Gegužės, birželio mėnesiais mokytojai supažindina mokinius su siūlomomis programomis ir suburia mokinių grupes. Neformalusis ugdymas pradamas nuo rugsėjo 1 dienos iki mokslo metų pabaigos pagal mokinių pasirinktą ir progimnazijos direktoriaus patvirtintą programą.

90. Atsižvelgiant į progimnazijos turimų mokymo lėšų dydį, mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti, bet mokinių skaičius grupėje turi išlikti.

91. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių ar gretimų klasių mokinių.

92. Neformaliojo ugdymo veiklos laikas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

93. Progimnazijos neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla ir valandų skaičius:

Užsiėmimų pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė	Klasės	Valandų skaičius
Šokio kūryba	Jana Kravcova	7-8	1
Jaunųjų informatikų klubas	Natalja Markelova	5-8	2
Kalbėkim vokiškai	Vanda Stepanova	6	1
Meno pasaulyje	Antonina Kozlovskaja	5-8	2
Skautai	Larisa Chrečkova	5-8	2
Dramos studija	Valentina Pyšėčkina	5-8	2
Kino klubas	Lidija Manuškina	5-8	2
Sportininkų kalvė	Aleksej Miačėn	7-8	1
Judrieji žaidimai	Aleksej Miačėn	5-6	1
Jaunieji žurnalistai	Alma Legeikienė	5-8	1
Pagal BUP			15
Iš viso panaudota			15

## V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

94. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programos vykdymą.

95. Progimnazija kuria mokymosi aplinką:

95.1. ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės mokymo technologijos (daugialypės terpės projektoriai, kompiuteriai, planšetės, spartusis ir bevielis internetas ir kt.), mokymo(si) priemonės, padedančios mokiniams įgyti būtinų kompetencijų;

95.2. mokiniams ir mokytojams sudaromos sąlygos, koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį, ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, gamtoje ir kt.);

95.3. įvairiais būdais skatinamas progimnazijos vadovo, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, siekiant kurti palankią psichologinę ir socialinę aplinką.

95.4. progimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą progimnazijoje.

96. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai (2016 m. birželio 7 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 4):

96.1. mokytojai ugdymo turinį planuoja metodinėse grupėse nustatyta tvarka. Dėl ilgalaikių planų galimų skilčių pavadinimų, ugdymo turinio detalizavimo trumpesniems laikotarpiams, plano koregavimo mokslo metų eigoje galimybių ir kitų su ugdymo planavimu susijusių dalykų, atsižvelgiant į mokomojo dalyko specifiką metodinės grupės susitaria ir pasitvirtina ugdymo planavimo formas. Planuojant atkreipiamas išskirtinis dėmesys į šias plano dalis (mokinių pasiekimai (pagal BP); integracija/tarpdalykiniai ryšiai; pažangos stebėseną, įsivertinimas, mokymosi pagalbos teikimas). Parengti ilgalaikiai planai suderinami mokytojų metodinėse grupėse ir pateikiami progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui iki 2019 m. rugsėjo 6 d.

97. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms:

97.1. skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokytojo nuožiūra ir informuojant tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniame dienyne. Fiksuojamas mokinių lankomumas pagal patvirtintą progimnazijos direktoriaus individualios pagalbos mokiniui mokantis teikimo progimnazijoje tvarkos aprašą fiksuojant „Individuali pagalba mokiniui“ elektroniniame dienyne;

97.2. skiriamos ilgalaikės konsultacijos direktoriaus įsakymu pagal individualių poreikių;

97.3. valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skiriamos jeigu progimnazijai pakanka mokymo lėšų:

Eil. Nr.	Mokytojas	Dalyko pavadinimas	Klasė	Val. sk.
1.	Irina Rešetnikova	Anglų kalbos pamokos-konsultacijos (gabiems)	5-6	1
2.	Česlava Vitkovskaja	Anglų kalbos pamokos-konsultacijos (turintiems mokymosi sunkumų)	7-8	1
3.	Vanda Stepanova	Vokiečių kalbos pamokos-konsultacijos	5-8	1
4.	Svitlana Zherlitsyna	Matematikos pamokos-konsultacijos (gabiems)	5-8	1
5.	Svetlana Popova	Matematikos pamokos-konsultacijos (turintiems mokymosi sunkumų)	5-8	1
6.	Valentina Pyšečkina	Rusų kalbos pamokos-konsultacijos	5-8	1
7.	Albina Kakštienė	Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos išlyginamasis kursas	7-8	1
8.	Alma Viliūnienė	Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos išlyginamasis kursas	5-6	1
9.	Ramunė Malinauskienė	Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos	5	1
10.	Ramunė Malinauskienė	Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos	6	1
11.	Ramunė Malinauskienė	Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos	7	1
12.	Albina Kakštienė	Lietuvių kalbos pamokos-konsultacijos	8	1
13.	Natalja Markelova	Informacinių technologijų pamokos-konsultacijos	5-7	1
14.	Nina Petrovič	Geografijos pamokos-konsultacijos	6-8	1
15.	Liubov Pavliuk	Gamtos ir žmogaus, biologijos pamokos-konsultacijos	5-8	1
16.	Galina Ščekaturova	Chemijos pamokos-konsultacijos	8	1
17.	Olga Kunafina	Fizikos pamokos-konsultacijos	7-8	1
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę				17

Pagal BUP	27
-----------	----

98. Organizuojamos pamokos ne pamokų forma ir įvairiose aplinkose:

98.1. teminiuose planuose numatomos pamokos, kuriuos bus vykdomos ne tik progimnazijos aplinkoje (muziejus, tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietės, teatras, miesto erdvės ir t.t.);

98.2. integruojamų temų pamokos, programų veikla planuojama ilgalaikiuose planuose;

98.3. mokytojai ugdymo procesą ar jo dalį organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne progimnazijos, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

99. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką, tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

99.1. progimnazijoje nesusidarius mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

100. **Lietuvių kalba.** Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

100.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas;

100.2. siekiant dvikalbio ugdymo nuoseklumo Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba;

100.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ar pirmame pusmetyje, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, skiriamos individualios konsultacijos;

100.4. 5–8 klasėse į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojama ne mažiau kaip 10 pamokų įgyvendinant pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją.

101. **Užsienio kalba.**

101.1. užsienio – anglų/vokiečių kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokoma penktaisiais-aštuntaisiais pagrindinio ugdymo programos I dalies metais;

101.2. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o progimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo:

101.2.1. mokiniui sudaromos sąlygos kalbos mokytis kitoje bendrojo lavinimo mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

101.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

101.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

101.3.2. susidarius mokinių grupei, kurioje yra 3 ir daugiau tokių mokinių, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

101.4. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei

numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

101.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtos kalbos mokymąsi, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

101.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Visagino savivaldybės švietimo, kultūros, sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

101.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

## 102. Gamtos mokslai.

102.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

## 103. Technologijos.

103.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės ir konstrukcinių medžiagų technologijų programų.

## 104. Socialiniai mokslai.

104.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamam darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

104.2. dalis istorijos ir geografijos pamokų planuojamos organizuoti ne progimnazijos aplinkoje (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiomis mokymosi aplinkomis;

104.3. laisvės kovų istorijai 5–8 klasėse skiriama 12 pamokų, integruojant istoriją, lietuvių kalbą ir pilietiškumo pagrindus;

104.4. 5–6 klasėse integruojami Europos ir Lietuvos istorijos epizodai;

104.5. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurias nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

## 105. Matematika.

105.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio-gamtamokslinio, finansinio raštingumo, problemų sprendimo bendradarbiaujant užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis;

105.2. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių pasiekimų patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų duomenimis, teikiama pagalba (rengiamos užduotys ir taikomi tinkami metodai spragoms įveikti) mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi. Paprastai šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl skiriama laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;



105.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, panaudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai;

105.4. tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės matematiniam ugdymui.

### 105. Fizinis ugdymas.

105.1. 2019–2020 mokslo metais mokiniams, besimokantiems 5 ir 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

105.2. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

105.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

105.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Jei tokiems mokiniams pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, jie pamokose gali nedalyvauti, pateikę raštišką tėvų prašymą.

### 106. Meninis ugdymas.

106.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika;

106.2. menų mokymas(is) integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamas netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

107. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2019–2020 mokslo metais:

Dalykai \ Klasė	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Gimtoji kalba (rusų kalba)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Lietuvių kalba	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	-
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	2 (74)	2 (74)
Fizika	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Žmogaus sauga	-	-	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	-

Minimalus privalomų pamokų skaičius	30 (1110)	30 (1110)	30 (1110)	33 (1221)	33 (1221)	32 (1184)	32 (1184)	33 (1221)	33 (1221)
-------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

108. Progimnazija, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

109. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

110. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą.

111. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla, ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

112. Progimnazija, formuodama progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, progimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

112.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

112.2. mokinio turimus specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų lygį (nedideli ar vidutiniai);

112.3. formaliojo švietimo programą;

112.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

112.5. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

112.6. progimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

#### ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

113. Progimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinių reikmėms ir vadovaudamasi BUP 77 punkte nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, gali:

113.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

113.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui ir kt., skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

113.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

113.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

113.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

113.6. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų siejant juos su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

113.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų).

114. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodytu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

115. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei progimnazijoje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja progimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

116. Mokinio individualų ugdymo planą įsakymu patvirtina progimnazijos direktorius.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

117. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu nustatytą dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 25 procentų:

117.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

117.2. teikiama mokytojo padėjėjo pagalba;

117.3. skiriamos specialiosios pamokos;

117.4. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

117.5. technologijų dalyko siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

118. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

119. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

120. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pusmečiais įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ ir pažymiais.

### **PENKTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

121. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

122. Progimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

123. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

123.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

123.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

123.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas.

124. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

125. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

126. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

127. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie

skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus. Iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

---

Progimnazijos ugdymo plano projektą parengė

Gražina Gusakovienė

Progimnazijos buhalterė

Danutė Naruk

Progimnazijos direktorius

Rimantas Petravičius

**SUDERINTA:**

Visagino Draugystės progimnazijos tarybos  
2019 m. birželio 23 d. posėdžio nutarimu  
(protokolas Nr. 2)